מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את יום זכויות הילד הבינלאומי ואת משמעותו
- להכיר כמה מהזכויות של ילדים ולדעת לסווג אותן
- לדעת למי פונים כשפוגעים בזכות של ילד או ילדה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – 20 בנובמבר
2. א – ללמוד מה מגיע לכל ילד וילדה ומה האחריות שלנו
3. א – ליועצת, למחנכת או למבוגר שסומכים עליו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו התאריך שנקבע בעולם לציון זכויות הילד.
2. נכון – לכל ילד וילדה יש זכות לפרטיות, גם ברשת.

חלק ג' – השלמת מילים

1. נובמבר
2. משפחות
3. מבוגר

חלק ד' – התאמת זכות לדוגמה

1. ד (ללמוד בבית ספר ולהתפתח)
2. א (זמן חופשי ומשחקים)
3. ב (שמירה מפני אלימות ופגיעה)
4. ג (לבטא דעה ולהישמע)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המציינת אחת מתוך 12 הזכויות ומסבירה בקצרה מדוע היא חשובה לכותב/ת.

חלק ו' – חושבים ויוצרים

1. תשובה אישית - כלל ברור, מנוסח בחיוב, וקשור לכבוד הדדי או לזכויות שנלמדו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 20 בנובמבר
- כל שתי זכויות מתוך 12, למשל חינוך, משחק, הגנה, פרטיות
- יועצת, מחנכת או מבוגר אמין

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה 'זכות' ומה זה 'אחריות', לפני מילוי הדף
- מומלץ לקשר את חלק הכתיבה האישית לבניית אמנת כיתה אמיתית בהמשך השיעור
- הפריטים המסומנים כקשים מתאימים יותר לתלמידים ותלמידות שכבר מכירים את 12 הזכויות

דף תרגול: יום זכויות הילד – כל הזכויות שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ב-20 בנובמבר מציינים בעולם את יום זכויות הילד הבינלאומי. ביום הזה לומדים מה מגיע לכל ילד וילדה, ומה האחריות שלנו כלפי עצמנו וכלפי אחרים.

בנק מילים: נובמבר | משפחות | מבוגר

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך חוגגים את יום זכויות הילד הבינלאומי?

א) 20 בנובמבר ב) 1 ביוני ג) 15 במאי

2. מה המטרה של יום זכויות הילד?

א) ללמוד מה מגיע לכל ילד וילדה ומה האחריות שלנו

ב) לחגוג יום הולדת לכל התלמידים ג) לקבל חופש מבית הספר

3. למי אפשר לפנות כשמרגישים שפוגעים בזכות שלכם?

א) ליועצת, למחנכת או למבוגר שסומכים עליו ב) רק לחברים הכי טובים

ג) לאף אחד, צריך להישאר בשקט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום זכויות הילד הבינלאומי חל פעם בשנה, ב-20 בנובמבר.	☐	☐
2	הזכות לפרטיות שייכת גם לילדים, לא רק למבוגרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. יום זכויות הילד הבינלאומי חל ב-20 ב _____ .

2. הזכויות מחולקות באתר לארבע _____ .

3. כשמשהו לא בסדר, אפשר לפנות ליועצת, למחנכת או ל _____ שסומכים עליו.

4 חלק ד' – התאמת זכות לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות לחינוך	___	**א.** זמן חופשי ומשחקים
2. זכות למשחק	___	**ב.** שמירה מפני אלימות ופגיעה
3. זכות להגנה	___	**ג.** לבטא דעה ולהישמע
4. זכות להשמעת קול	___	**ד.** ללמוד בבית ספר ולהתפתח

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על זכות שחשובה לכם במיוחד, ונמקו למה.

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו' – חושבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כלל אחד שהייתם מציעים להוסיף לאמנת הכיתה שלכם, כדי שכולם ירגישו בטוחים ומכובדים.

כרטיס יציאה

מה התאריך של יום זכויות הילד הבינלאומי?

ציינו שתי זכויות של ילדים.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀