מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את יום זכויות הילד הבינלאומי ואת משמעותו
- להכיר כמה מהזכויות של ילדים ולדעת לסווג אותן
- לדעת למי פונים כשפוגעים בזכות של ילד או ילדה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – 20 בנובמבר
2. א – ללמוד מה מגיע לכל ילד וילדה ומה האחריות שלנו
3. א – 4 משפחות
4. א – ליועצת, למחנכת או למבוגר שסומכים עליו
5. א – כללים שהכיתה בונה יחד
6. א – הזכות להיות מוגן מאלימות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו התאריך שנקבע בעולם לציון זכויות הילד.
2. לא נכון – לצד הזכויות יש גם אחריות, כמו לכבד את הזכויות של אחרים.
3. נכון – לכל ילד וילדה יש זכות לפרטיות, גם ברשת.
4. לא נכון – חשוב לפנות למבוגר אמין, כמו יועצת או מחנכת.
5. נכון – אמנת כיתה היא כללים שהכיתה כולה בונה ביחד.

חלק ג' – השלמת מילים

1. נובמבר
2. משפחות
3. מבוגר
4. אמנת
5. חינוך

חלק ד' – התאמת זכות לדוגמה

- 1 – ד (ללמוד בבית ספר ולהתפתח)
- 2 – ג (זמן חופשי ומשחקים)
- 3 – ה (שמירה מפני אלימות ופגיעה)
- 4 – ב (לבטא דעה ולהישמע)
- 5 – א (שמירה על מידע אישי, גם ברשת)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המציינת אחת מתוך 12 הזכויות ומסבירה בקצרה מדוע היא חשובה לכותב/ת.

חלק ו' – חושבים ויוצרים

1. תשובה אישית - כלל ברור, מנוסח בחיוב, וקשור לכבוד הדדי או לזכויות שנלמדו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 20 בנובמבר
- כל שתי זכויות מתוך 12, למשל חינוך, משחק, הגנה, פרטיות
- יועצת, מחנכת או מבוגר אמין

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה 'זכות' ומה זה 'אחריות', לפני מילוי הדף
- מומלץ לקשר את חלק הכתיבה האישית לבניית אמנת כיתה אמיתית בהמשך השיעור
- הפריטים המסומנים כקשים מתאימים יותר לתלמידים ותלמידות שכבר מכירים את 12 הזכויות

דף תרגול: יום זכויות הילד – כל הזכויות שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ב-20 בנובמבר מציינים בעולם את יום זכויות הילד הבינלאומי. ביום הזה לומדים מה מגיע לכל ילד וילדה, ומה האחריות שלנו כלפי עצמנו וכלפי אחרים.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך חוגגים את יום זכויות הילד הבינלאומי?

א) 20 בנובמבר ב) 1 ביוני ג) 15 במאי ד) 10 בדצמבר

2. מה המטרה של יום זכויות הילד?

א) ללמוד מה מגיע לכל ילד וילדה ומה האחריות שלנו ב) לחגוג יום הולדת לכל התלמידים

ג) לקבל חופש מבית הספר ד) למכור קלפים בכיתה

3. לכמה 'משפחות' מחולקות 12 הזכויות באתר?

א) 4 משפחות ב) 2 משפחות ג) 10 משפחות ד) משפחה אחת

4. למי אפשר לפנות כשמרגישים שפוגעים בזכות שלכם?

א) ליועצת, למחנכת או למבוגר שסומכים עליו ב) רק לחברים הכי טובים

ג) לאף אחד, צריך להישאר בשקט ד) רק לאח או לאחות

5. מהי אמנת כיתה?

א) כללים שהכיתה בונה יחד ב) מבחן בכיתה ג) משחק קלפים ד) סיפור על ילד

6. איזו מהזכויות הבאות שייכת למשפחת 'הגנה'?

א) הזכות להיות מוגן מאלימות ב) הזכות לשחק ג) הזכות לבטא דעה ד) הזכות לשם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום זכויות הילד הבינלאומי חל פעם בשנה, ב-20 בנובמבר.	☐	☐
2	לכל ילד יש רק זכויות, ואין לו שום אחריות.	☐	☐
3	הזכות לפרטיות שייכת גם לילדים, לא רק למבוגרים.	☐	☐
4	אם ילד מרגיש שפוגעים בזכות שלו, עדיף להישאר בשקט ולא לספר לאף אחד.	☐	☐
5	אמנת כיתה נבנית יחד עם כל התלמידים והתלמידות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. יום זכויות הילד הבינלאומי חל ב-20 ב _____ .

2. הזכויות מחולקות באתר לארבע _____ .

3. כשמשהו לא בסדר, אפשר לפנות ליועצת, למחנכת או ל _____ שסומכים עליו.

4. הכללים שהכיתה בונה יחד נקראים _____ כיתה.

5. לכל ילד וילדה מגיעה הזכות ל _____ , לבריאות ולמשפחה.

4 חלק ד' – התאמת זכות לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות לחינוך	___	**א.** שמירה על מידע אישי, גם ברשת
2. זכות למשחק	___	**ב.** לבטא דעה ולהישמע
3. זכות להגנה	___	**ג.** זמן חופשי ומשחקים
4. זכות להשמעת קול	___	**ד.** ללמוד בבית ספר ולהתפתח
5. זכות לפרטיות	___	**ה.** שמירה מפני אלימות ופגיעה

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על זכות שחשובה לכם במיוחד, ונמקו למה.

6 חלק ו' – חושבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כלל אחד שהייתם מציעים להוסיף לאמנת הכיתה שלכם, כדי שכולם ירגישו בטוחים ומכובדים.

כרטיס יציאה

מה התאריך של יום זכויות הילד הבינלאומי?

ציינו שתי זכויות של ילדים.

למי אפשר לפנות כשמרגישים שפוגעים בזכות שלכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀